



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
«Супервизия»**

*Наименование практики*

**Стационарная. Рассредоточенная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической психологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Н.А. Сирота

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г.

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Л.Ю. Берзегова

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Доцент, к.психол.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А.С.Нелубина

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Мальгин В.Л. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии МГМСУ им. А.И. Евдокимова

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>9</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	10
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>11</b>
8.1. Основная литература .....	11
8.2. Дополнительная литература .....	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	11
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>11</b>
9.1. Программное обеспечение.....	11
9.2. Информационные справочные системы .....	12
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>12</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

- Производственная практика. Супервизия

*Наименование практики*

реализуется в вариативной части учебного плана по специальности  
*базовой/вариативной*

➤ **37.05.01. Клиническая психология***Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очной формы обучения.  
*очной/ очно-заочной*

Цель:

- Закрепление навыков планирования, организации и реализации клинико-психологического сопровождения пациентов разных нозологических групп

Задачи:

- Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога;
- Отработка основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога;
- Отработка и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации;
- Получение квалифицированной обратной связи о качестве выполняемой обучающимися профессиональной деятельности от специалистов-психологов учреждения, которое являлось базой практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
2.	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
3.	ПК-6	Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
4.	ПК-7	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
5.	ПК-8	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

6.	ПК-9	Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
7.	ПК-10	Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
8.	ПК-11	Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
9.	ПК-12	Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
10.	ПК-13	Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
11.	ПСК-3.1	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
12.	ПСК-3.3	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
13.	ПСК-3.4	Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
14.	ПСК-3.5	Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
15.	ПСК-3.6	Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
16.	ПСК-3.7	Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
17.	ПСК-3.8	Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
18.	ПСК-3.9	Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
19.	ПСК-3.10	Способность и готовность к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
20.	ПСК-3.11	Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетен	Результаты обучения
---	--------------	---------------------

	ции	
1.	ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять целесообразность и последовательность их применения</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного проведения психодиагностического исследования, обсуждения полученных результатов</li> </ul>
2.	ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплекс психологических вмешательств согласно полученным психодиагностическим данным</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения психологического вмешательства с целью профилактики, коррекции, реабилитации и развития</li> </ul>
3.	ПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и техники психологического консультирования</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления психологического консультирования медицинского персонала</li> </ul>
4.	ПК-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы и техники психологического консультирования</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни</li> </ul>
5.	ПК-8	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения психологического исследования</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы)</li> </ul>
6.	ПК-9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и планировать учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации оценки результатов образовательного процесса</li> </ul>
7.	ПК-10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризации психологических знаний</li> </ul>
8.	ПК-11	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации условия трудовой деятельности с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации условий собственной трудовой деятельности с учетом своих индивидуально-личностных возможностей с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний</li> </ul>
9.	ПК-12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p>

		- взаимодействия с руководством и персоналом различных организаций
10.	ПК-13	Уметь: - применять знания и навыки профессиональной деятельности клинического психолога при решении задач психологического сопровождения пациента в клинических условиях Приобрести опыт: - выбора соответствующих клинико-психологических технологий для решения задач психологического сопровождения лечебного (реабилитационного) процесса
11.	ПСК-3.1	Навыки: - сбора данных патопсихологического синдромного анализа в рамках экспериментально-психологического обследования
12.	ПСК-3.3	Приобрести опыт: - выбора и реализации подходящего для клинического случая сопровождения пациента в рамках классического или современного направления психотерапии
13.	ПСК-3.4	Уметь: - разрабатывать план и организацию экспертной деятельности на основании полученных психодиагностических данных
14.	ПСК-3.5	Навыки: - определять структуру дефекта, факторов риска и дезадаптации пациента Приобрести опыт: - самостоятельного планирования и реализации программы психодиагностического обследования пациента
15.	ПСК-3.6	Навыки: - применения методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента Приобрести опыт: - формулирования задач психологического сопровождения пациента на основании полученных психодиагностических данных
16.	ПСК-3.7	Уметь: - самостоятельно проводить психологическую экспертизу и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
17.	ПСК-3.8	Навыки: - разработки плана применения психодиагностических процедур в соответствии с поставленными задачами психологического сопровождения пациента Приобрести опыт: - оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности пациента
18.	ПСК-3.9	Приобрести опыт: - применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
19.	ПСК-3.10	Приобрести опыт: - участия в разработке и осуществлении лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
20.	ПСК-3.11	Приобрести опыт: - применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
---	--	--

1.	Введение в общую психологию	Уметь: - описывать человека и его поведение в психологических категориях и терминах Навыки: - анализа и интерпретации особенностей психических явлений в структуре деятельности и поведения человека
2.	Клиническая психология: введение в профессию	Знать: - основные понятия клинической психологии и принципы организации работы клинического психолога в учреждениях различного профиля Уметь: - оперировать терминологией, ориентироваться в актуальных теоретических проблемах клинической психологии
3.	Психодиагностика	Уметь: - планировать и организовывать психодиагностическое исследование с учетом индивидуальных особенностей человека Навыки: - подбора адекватных задаче психодиагностических инструментов для обследования
4.	Производственная практика (психодиагностика)	Знать: - методы, способы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами Уметь: - формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования - определять целесообразность и последовательность их применения. Навыки: - планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Приобрести опыт: - проведения психодиагностического обследования пациента (клиента), анализа, обсуждения и обработки полученных результатов
5.	Психология здоровья	Знать: - основные положения, термины, отечественные и зарубежные концепции психологии здоровья Навыки: - оценки здоровье-сберегающего поведения, копинг-поведения в условиях болезни, качества жизни - выявления индивидуально-личностных факторов способствующих и препятствующих сбережению здоровья.
6.	Психосоматика и психология телесности	Знать: - основные теории и концепции психосоматической медицины и психологии телесности - основные методы психокоррекции при психологическом сопровождении пациентов с психосоматическими и соматоформными расстройствами Уметь: - организовывать психодиагностический процесс с участием пациентов соматического и психосоматического профиля
7.	Патопсихология	Знать: - основные виды нарушений высших психических функций и методах их диагностики Уметь: - анализировать результаты патопсихологического обследования Навыки: - написания заключения по результатам патопсихологического исследования

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Производственная практика. Супервизия



## Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

➤ Спец тренинг профессиональных навыков, Преддипломная практика

*Наименование дисциплин, практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Психодиагностическая, Консультативная и психотерапевтическая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика. Супервизия

*Наименование практики*

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
			10			
Общая трудоемкость практики	9	324	324			
Общая трудоемкость в неделях		6	6			
Промежуточная аттестация:						
Зачет с оценкой	0	0	0			

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный	Тема 1. «Установочное занятие» - организация процедуры психодиагностического обследования, выбор методов и методик. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка медицинских учреждений. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Задачи и этапы клинико-психологического сопровождения пациента. Требования к заполнению протоколов и заключений обследования и дневника производственной практики.
2.	Клинико-психологическое сопровождение пациентов	Тема 2. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники соматического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения соматического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах. Тема 3. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники наркологического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения наркологического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-



		<p>психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.</p> <p>Тема 4. «Клинико-психологическое сопровождение пациентов в условиях клиники психиатрического профиля» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения психиатрического профиля. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.</p> <p>Тема 5. «Клинико-психологическое сопровождение детей и подростков с аномалиями развития» - цели, задачи, подбор методов с учетом патологии. Применение соответствующих задачам лечебного/учебного процесса и запросу пациента методов и техник психологического консультирования в рамках профессиональной деятельности клинического психолога на базе учреждения здравоохранения или образования. Получение обратной связи (супервизии) от специалиста-психолога о выполняемом психологическом сопровождении пациента, ее ошибках и положительных моментах.</p>
3.	Завершающий	Тема 6. «Подведение итогов практики» - обсуждение вопросов, обмен мнениями, подготовка и сдача форм отчетности.

### 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по производственной практике, включающий заключения психодиагностического обследования пациента соматического профиля, наркологического профиля, психиатрического профиля и пациента детского возраста
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает название и профиль учреждения, выступающего в качестве базы практики, вид наблюдаемой профессиональной деятельности клинического психолога, практическую значимость полученных знаний

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики представлено в виде раздаточного материала (форма отчета) на кафедре клинической психологии

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике
- Дневник практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется на выпускающую кафедру – кафедру клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова и хранится 3 года согласно номенклатуре.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практическое задание	5
Контрольные задания	20

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

##### Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
По пятибалльной системе	<p>«Отлично»: Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности медицинского психолога</p> <p>Хорошо: выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности медицинского психолога</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности медицинского психолога</p> <p>Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации</p>

#### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Качества выполнения отчета по практике

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

По пятибалльной системе	<p><b>Отлично:</b> Отчет по производственной практике соответствует форме, полностью раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете полностью соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p><b>Хорошо:</b> Отчет по производственной практике соответствует форме, достаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> Отчет по производственной практике частично соответствует форме, недостаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также поверхностно описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете частично соотносится с содержанием записей дневника практики.</p> <p><b>Неудовлетворительно:</b> Отчет по производственной практике не соответствует форме и не раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также не описывает структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете не подтверждается содержанием записей дневника практики.</p>
-------------------------	--

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психология: Учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 3-е изд.,испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 704 с.: ил.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия и медицинская психология: Учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 895 с.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	<a href="http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx">http://www.clinical-psy.ru/files/health.docx</a>
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	<a href="http://medpsy.ru/">http://medpsy.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Групповые дискуссии, клинические разборы

### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

---

## 9.2. Информационные справочные системы



---

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:  
<http://www.studmedlib.ru/book>
- Производственная практика

---

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.